

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение

« Основная школа №104 Ворошиловского района Волгограда »

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

« Утверждаю »

Протокол № 1

Заместитель директора

Директор МОУ ОШ № 104

Руководитель МО

_____ М.Ю. Дышаева

_____ Е.В. Лымарь

_____ Кирдяшова И.В.

« 31 » августа 2023 г

«31» августа 2023г

« 31 » августа 2023 г

Рабочая программа по учебному курсу

«Вокруг света»

6 класс

на 2023-2024 учебный год

Учитель - предметник: Дышаева М.Ю.

Год составления рабочей программы 2023г

Рабочая программа учебного курса для 6 класса
ВОКРУГ СВЕТА
Пояснительная записка

Учебный курс предназначен для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии, которую обучающиеся только начали изучать, способствует развитию мотивации в обучении учебного предмета.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы элективного курса «Вокруг света» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы есть место для творческой работы обучающихся.

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федеральной программы по географии, 2022г
- Учебного плана МОУ ОШ №104 на 2023-2024 учебный год.

Цель курса:

- вызвать интерес к предмету, желание знакомиться со странами мира в дальнейшем;
- расширить географический кругозор учащихся, подготовить к восприятию обязательной учебной дисциплины «география материков и океанов»;
- в процессе изучения курса познакомить учащихся с различными современными технологиями, методами и формами представления географической информации;
- в процессе изучения тем курса развиваются способности к самоопределению, возможно определение будущего профиля профессии, связанного с географией.

Общие задачи:

- познакомиться с историей планеты Земля и особенностями географической оболочки;
- расширить представления учащихся о разнообразии природных условий материков и океанов Земного шара.

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни.

Дополнительная литература:

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
3. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение», 2007. 175 с.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга, 1998.
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
6. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
7. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
8. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
9. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
10. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
11. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.

Особенности курса.

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Изучению определенных предметов в школе сопутствует тесное знакомство со странами мира, с населяющими их народами, их культурой, традициями, образом жизни, достопримечательностями. Федеральная учебная программа направлена на изучение природы нашей планеты в целом, особенностей открытия, изучения, природных условиях материков и океанах в частности.

В связи с этим формирование у учащихся уже на начальном этапе изучения географии географических представлений о мире в целом и образов отдельных стран в частности является весьма актуальным.

Открывшиеся в последние десятилетия возможности путешествовать позволяют применять полученные учащимися знания на практике.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

В рамках данного курса усилены комплексный страноведческий, гуманистический и культурологический подходы к раскрытию учебного материала. Так, в частности, страноведческий подход позволяет учащимся исследовать любую территорию. Гуманизационный и культурологический компоненты данного курса позволяют расширить знания учащихся о человеке, его расселении, расах, языках, о приспособлении к окружающей среде, о материальной и духовной культуре, особенностях бытового уклада жизни, о религиозных особенностях того или иного народа.

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие виды деятельности, как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в географических и страноведческих викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх по географии. Полученные в рамках данного курса географические знания в дальнейшем могут служить основой для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсионной деятельностью.

Учащиеся научатся объяснять:

историю изучения и освоения материков;

страны и столицы;

знаменитые и наиболее интересные достопримечательности стран мира;

- изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

особенности материальной и духовной культуры народов в различных регионах Земного шара.

Учащиеся получают возможность называть, показывать:

свободно рассказывать о разнообразии природных условий на различных материках и стран, расположенных на этих материках;

особенности населения отдельных регионов и стран;

работать с различными источниками географической информации;

использовать новейшие геоинформационные программы и технологии, Интернет-ресурсы; вести поиск информации о странах и континентах в Интернете;

- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- свободно рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира.

Методы работы: Тестирование, викторина, устный опрос, работа с картой, работа в группах

Информационное обеспечение курса. Данный курс обеспечен следующими информационными материалами:

- набором научных и научно-популярных видеофильмов о природных условиях, достопримечательностях различных стран мира,
- интернет-ресурсами.

Содержание курса

Тема 1. Африка (5 часов).

Занимательные факты из истории исследования Африки. Испанцы и португальцы: догнать и перегнать друг друга. Юнкер: в дебрях Африки.

Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Нагорье Ахаггар. Египет. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора. Тунис: наследие Карфагена. Марокко: «красный» город, ущелье Дадес. Алжир: оазис Улад-Саид. Эфиопия: озеро Асаль, Данакиль – «земля ужаса, тягот, смерти», Эрта-Але.

Кения: озеро Рудольф, щелочные озера Восточной Африки. Конго: Рувензори – «Лунные горы» Африки, «могучая река». Гана: «золотой» берег Африки. Замбия: водопад Виктория.

Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай – «Гора Бога», плато Серенгети. Намибия: Берег скелетов, котловина Этоша – «озеро миражей». Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго – прибежище жизни. Зимбабве: холмы Матопо – «гранитная могила», Водопад Виктория - «Дым, который гремит».

. ЮАР: Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд. Сейшелы. Атолл Альдабра. Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро – «сверкающая» гора.

Тема 2. Австралия и Океания (5 часов).

«Терра астраулисинкогнита». Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии. Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»?

. Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Ущелья Хамерсли. Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл. Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер. Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга. Дарвин.

Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце» Австралии. Озеро Эйр: пеликаны «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост.

Квинсленд. Фрейзер – остров из песка. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. Сидней.

Канберра – Австралийская Столичная территория.

Новая Зеландия. Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Залив Милфорд-Саунд: зеленые «слезы», дождевой лес, бухта Анита, пик Митре, ущелье Синбад, водопад Сатерленд-Фоллз. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро.

Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

Тема 3. Антарктида (1 час).

Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. Русское открытие Антарктиды. Капитан Росс. Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Покоритель Южного полюса. Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

Что люди делают в Антарктиде? Международные научные станции.

Тема 4: Южная Америка (5 часов).

Занимательные факты из истории исследования. Ошибка Колумба. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога» или великаны Южной Америки. Огненная Земля, пролив Всех Святых и подвиг Капитана Дрейка. На волоске от гибели: французские математики в дебрях Южной Америки.

В дебрях Амазонки. Пантанал – необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро – «волшебный город», Бразилиа. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова.

Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, на пике Колумба. Музей золота, соляной собор. Каменные идолы Сан-Аугустина.

Затерянные миры Венесуэлы. 100 столовых гор Гвианского плоскогорья. Отвесные склоны Аутаны. Рорайма – «плывущее» плато. Анхель – «Пасть дьявола».

Перу. Лима – столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. По следам цивилизаций Чиму и Моче в городе Весны. Озеро Титикака: остров Солнца. Каньон Колька. Цветущие «канделябры».

Чили. Соленные озера Анд: Лагуна-Колорада, Лагуна-Верде, полигональный солончак. Атакама: гаруаили 400 лет без дождей. Дымящая гора. Горы Пайне. Пенитентес – «кающиеся грешники» Анд. Остров Пасхи: загадки истории.

Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Национальный парк Лос-Гласьярес: ледники Морено и Упсала, озеро Лаго-Архентино. Буэнос-Айрес. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.

Тема 5. Северная Америка (5 часов).

Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Эрнандо Кортес в поисках Эльдорадо. Драма Гудзона. Подвиг Макензи. Путешествие Льюиса и Кларка.

Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир.

Канада: Дельта Маккензи, пинго – вечнозеленые острова Канады. Река Наханни – «двойной гром». Уэстерн-Брук. Озерный край Банф: альпийский самоцвет. Ниагара – «Гремящая вода». США. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Дым, пепел и взрывы Катмая.

Йосемитская долина – страна чудес. Что означает Йосемити? Пурпурные тени Хаф-Дома. Скала-гигант. Пляшущая вода: каскады Аппер-Йосемите и Лоуэр-Йосемите. Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Призматик. Обсидиан-Клифф – «стеклянная» гора. Олд-Фейтфул: надежный гейзер. «Террасы Минервы». Деревья, превратившиеся в камень. Башня дьявола.

Арки и каменная радуга пустыни Юты. Красные столбы каньона Брайс. Великий ступенчатый путь. Пещера Лечугилья – опасный путь. Гранд-Каньон. Бисти-Уайлдернесс: пейзаж в лунных тонах. Аризонский кратер и долина памятников. Каньон Де Челли. Крейтер: озеро-вулкан. Долина смерти. Уайт-Сандс: гипсовая пустыня. Озеро Моно: двойное великолепие. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Эверглейдс – «травяные воды». Мангровый лабиринт Флориды.

Гавайские вулканы. Центральная Америка. Мексиканский каньон Кобре. Коста-Рика: вулкан Поас. Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. Американская мечта: миф или реальность?

Тема 6. Европа (5 часов).

Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трольсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнайдёкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр.

Страны Бенилюкс. Бельгия: Брюссель, Брюгге. Нидерланды. Пolderы, дамба, тюльпанный рай. Люксембург.

Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олд-ман-оф-Сторр: Старик из Сторра. Гибралтар. Ирландия: тропа великана или 40 000 базальтовых колонн. Скалы Мохер: безмолвие в шуме ветра. Бенбалбин: история горы в Западной Ирландии. Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан. Монако. Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Австрия. Вена – музыкальная столица мира. Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Швейцария – через призму Альп. Лихтенштейн – «город-крепость».

Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра. Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта.

Балканские страны. Сербия. Косово. Босния и Герцеговина. Черногория. Македония. Хорватия: у Адриатического моря. Словения. Албания.

Восточная Европа. Чехия. Словакия. Венгрия: королевский город на берегах Влтавы. Румыния. Молдавия. Болгария. Польша. Белоруссия. Беловежская пуца. Украина. Страны Балтии. Литва. Латвия. Эстония.

Тема 7. Азия (5 часов).

Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия: Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город. Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость». Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Банди-Амир.

Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения.

Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Храмы Кхаджурахо. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы.

Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан.

Восточная Азия. Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Роши, Хозяина Рыбачьих Сетей, Неспособного Управляющего, Благодатной Тени. Пекин - северная столица. Гугун – «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янцзы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань - Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань – Каменный лес. Монголия. Гоби – 1 млн кв км песка и камней. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии. КНДР. Республика Корея.

Юго-Восточная Азия. Тайвань. Ущелье Тароко. Мьянма. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд. Бухта Пхангнга. Малайзия. Филиппины. Шоколадные холмы. Индонезия. Кракатау: жизнь возвращается. Кели-Муту: хамелеон острова Флорес. Бруней. Пещеры Мулу: карстовое чудо в дождевом лесу. Сингапур.

Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (3 часа).

Игра: Что? Где? Когда?

Викторина "Удивительные места мира"

Обобщающее итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование курса «Вокруг света»

№ урока	Тема	Элементы содержания	Планируемые результаты	Вид контроля, измерители	Дата	
					план	факт
1.	Тема 1. Африка (5 часов). Занимательные факты из истории исследования Африки.	Испанцы и португальцы: догнать и перегнать друг друга. Юнкер: в джунглях Африки. Визитная карточка Африки: Килиманджаро – «сверкающая» гора.	Знать: маршруты путешествий известных исследователей Уметь: указывать маршруты перемещений исследователей.	Беседа		
2.	Тассилин-Аджер: загадка Сахары.	Нагорье Ахаггар. Египет. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора. Тунис: наследие Карфагена. Марокко: «красный» город, ущелье Дадес. Алжир: оазис Улад-Саид. Эфиопия: озеро Асаль, Данакиль – «земля ужаса, тягот, смерти», Эрта-Але.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять, реки, столицы, государства на карте	Викторина		
3.	Кения	озеро Рудольф, щелочные озера Восточной Африки. Конго: Рувензори – «Лунные горы» Африки, «могучая река». Гана: «золотой» берег Африки. Замбия: водопад Виктория. Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай – «Гора Бога», плато Серенгети. Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго – прибежище жизни.	Знать: столицы, государства, происхождение названий физ. Географических объектов.	Беседа		

		Зимбабве: холмы Матопо – «гранитная могила», Водопад Виктория - «Дым, который гремит».	Уметь: Определять столицы, государства на карте			
4.	ЮАР	Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд. Сейшелы. Атолл Альдабра. Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Называть основные достопримечательности	Тест		
5.	Страны лилипуты	Кабо-Верде, Коморские острова, Маврикий, Майотта, Реюньон, Сан Томе и Принсли, остров Св. Елены, Сейшельские острова.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Называть основные достопримечательности	Беседа		
6.	Тема 2. Австралия и Океания (5 часов). Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»?	«Терра астраулисинкогнита». Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии.	Знать: историю изучения и освоения Австралии; Уметь: указывать маршруты путешествий разных годов	Работа с контурной картой		
7.	Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион.	Ущелья Хамерсли. Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте	Устный опрос		
8.	Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер	.Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга. Дарвин. Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце» Австралии. Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте	Тест		
9.	Квинсленд. Фрейзер –	Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой	Знать: происхождение	Зачет по карте		

	остров из песка	Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. Сидней. Канберра – Австралийская Столичная территория.	названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте		
10	Новая Зеландия.	Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Залив Милфорд-Саунд: зеленые «слезы», дождевой лес, бухта Анита, пик Митре, ущелье Синбад, водопад Сатерленд-Фоллз. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро. Океания. Лагуна Бора-Бора	Знать: историю изучения и освоения Новой Зеландии Уметь: указывать маршруты путешествий разных годов	Доклады с презентациями	
11	Тема 3. Антарктида (1 час). Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды.	Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. Русское открытие Антарктиды. Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Покоритель Южного полюса. Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.	Знать: факты из истории открытия материка. Уметь: указывать маршрут кругосветного “Русского” путешествия	Тест	
12	Тема 4: Южная Америка (5 часов). Занимательные факты из истории исследования	Ошибка Колумба. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога» или великаны Южной Америки. Огненная Земля, пролив Всех Святых и подвиг Капитана Дрейка. На волоске от гибели: французские математики в джунглях Южной Америки.	Знать: Дату, маршрут мореплавания Колумба Уметь: указывать маршрут путешествия Колумба	Устный опрос	
13	В джунглях Амазонки.	Пантанал – необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро – «волшебный город», Бразилия. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова. Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, на пике Колумба. Музей золота, соляной собор. Каменные идолы Сан-Аугустина. Затерянные миры Венесуэлы. 100 столовых гор Гвианского плоскогорья. Отвесные склоны Аутаны. Рорайма – «плывущее» плато. Анхель – «Пасть дьявола».	Знать: Особенности достопримечательностей Южной Америки Уметь: Определять по политической карте расположение государств.	Тест	
14	Перу. Лима – столица конкистадоров	Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. По следам цивилизаций Чиму и Моче в городе Весны. Озеро Титикака: остров Солнца. Каньон Колька. Цветущие «канделябры».	Знать: Историю древних Цивилизаций Уметь: указывать физ. Географические объекты на карте.	Электронная презентация	
15	Чили. Солёные озера Анд	Лагуна-Колорада, Лагуна-Верде, полигональный солончак. Атакама: гаруаили 400 лет без дождей. Дымящая гора. Горы	Знать: Особенности достопримечательностей	Зачет по карте	

		Пайне. Пенитентес – «кающиеся грешники» Анд. Остров Пасхи: загадки истории.	Южной Америки, расположение на карте Острова Пасхи. Уметь: указывать физ. Географические объекты на карте.			
16	Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола.	Национальный парк Лос-Гласьярес: ледники Морено и Упсала, озеро Лаго-Архентино. Буэнос-Айрес. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.	Знать: Особенности достопримечательностей Южной Америки Уметь: называть физ. Географические объекты на карте.	Работа с картой		
17	Тема 5. Северная Америка (5 часов). Занимательные факты из истории исследования Северной Америки.	. Эрнандо Кортес в поисках Эльдorado. Драма Гудзона. Подвиг Макензи. Путешествие Льюиса и Кларка. Мексиканский каньон Кобре. Коста-Рика: вулкан Поас. Гавайские вулканы.	Знать: Маршрут продвижения Льюиса и Кларка Уметь: указывать Маршрут продвижения Льюиса и Кларка	Электронная презентация		
18	Канадский Арктический архипелаг	Ледяные пустыни острова Элсмир. Канада: Дельта Маккензи, пинго – вечнозеленые острова Канады. Река Наханни – «двойной гром». Уэстерн-Брук. Озерный край Банф: альпийский самоцвет. Ниагара – «Гремящая вода».	Знать: Что такое ледяная пустыня Уметь: находить объекты на карте	Тест		
19	США. Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы	Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Дым, пепел и взрывы Катмая. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Великие Американские озера. Эверглейдс – «травяные воды». Мангровый лабиринт Флориды.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: находить Великие Озера на карте	Устный опрос участников дискуссии		
20	Йосемитская долина – страна чудес. Что означает Йосемити?	Пурпурные тени Хаф-Дома. Скала-гигант. Пляшущая вода: каскады Аппер-Йосемите и Лоуэр-Йосемите. Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Призматик. Обсидиан-Клифф – «стеклянная» гора. Олд-Фейтфул: надежный гейзер. «Террасы Минервы». Деревья, превратившиеся в камень. Башня дьявола.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: находить объекты на карте	Определение полезных ископаемых по образцам		
21	Арки и каменная радуга пустыни Юты.	Красные столбы каньона Брайс. Великий ступенчатый путь. Пещера Лечугилья – опасный путь. Гранд-Каньон. Бисти-Уайлдернесс: пейзаж в лунных тонах. Аризонский кратер и	Знать: происхождение названий физ. Географических	Тест		

		долина памятников. Каньон Де Челли. Крейтер: озеро-вулкан. Долина смерти. Уайт-Сандс: гипсовая пустыня. Озеро Моно: двойное великолепие.	объектов Уметь: находить объекты на карте			
22	Тема 6. Европа (5 часов). Северная Европа.	Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трельсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнафьёкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр. Страны Бенилюкс. Бельгия: Брюссель, Брюгге. Нидерланды. Пolders, дамба, тюльпанный рай. Люксембург.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте	Устный опрос		
23	Западная Европа	Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое углубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олдман-оф-Сторр: Старик из Сторра. Гибралтар. Ирландия: тропа великана или 40 000 базальтовых колонн. Скалы Мохер: безмолвие в шуме ветра. Бенбалбин: история горы в Западной Ирландии.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте	Фронтальный опрос		
24	Франция. Париж – жемчужина Европы	Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан. Монако.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: называть основные достопримечательности	Тест		
25	Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота.	. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Австрия. Вена – музыкальная столица мира. Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Швейцария – через призму Альп. Лихтенштейн – «город-крепость».	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте	Работа в группах		
26	Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников».	Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра. Италия. Рим: вечный	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов	Презентация рекламных проспектов		

		город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Ритгенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта.	Уметь: Определять столицы, государства на карте		
27	Тема 7. Азия (5 часов). Юго-западная Азия	Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия: Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город. Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость».Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Банди-Амир.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте	Работа с картой	
28	Южная Азия.	Индия. Храм Солнца в Конараке. Храмы Кхаджурахо. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте	Тест	
29	Республики Закавказья Центральная Азия.	Азербайджан. Грузия. Армения. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте	Презентация игры	
30	Восточная Азия.	Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Роши, Хозяина Рыбацких Сетей, Неспособного Управляющего, Благодатной Тени. Пекин - северная столица. Гугун – «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янзцы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань - Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань – Каменный лес. Монголия. Гоби – 1 млн кв км песка и камней. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте	Тест	

		Японии. КНДР. Республика Корея.			
31	Юго-Восточная Азия.	Тайвань. Ущелье Тароко. Мьянма. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд. Бухта Пхангнга. Малайзия. Филиппины. Шоколадные холмы. Индонезия. Кракатау: жизнь возвращается. Кели-Муту: хамелеон острова Флорес. Бруней. Пещеры Мулу: карстовое чудо в дождевом лесу. Сингапур.	Знать: происхождение названий физ. Географических объектов Уметь: Определять столицы, государства на карте	Устный опрос	
32	Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (3 часа). Игра: Что? Где? Когда?			Наблюдение	
33	Викторина "Удивительные места мира"				
34	Обобщающее итоговое занятие.	Обобщение по пройденному материалу.		Проектная деятельность в группах по 2-3 человека на тему: «Туристско-рекреационный потенциал Земного шара».	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

22.11.23 13:05
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4